Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Макроэкономика»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук, доцент Ю. А. Оленичева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета Ю. Н. Полшков
28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент Е. Г. Кошелева
26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: основы экономических знаний, микроэкономика, региональная экономика и управление.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Налоговое администрирование», «Управление ВЭД»; междисциплинарная курсовая работа по направлению 1, междисциплинарная курсовая работа по направлению 2, производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 «Макроэкономика»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	2	3	34	0	34	76	144	экзамен
Очно-заочная	2	3	10	0	10	124	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о принципах, законах, закономерностях и механизме функционирования и развития национальной экономики, а также системы теоретических и научно-практических знаний в области макроэкономической теории, умений анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения агрегированных экономических субъектов, навыков макроэкономического анализа и моделирования для решения главной задачи экономики – максимизации удовлетворения общественных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2. Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**УК-10.1.1.** *Знает* факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1.2. *Знает* особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-10.1.3. *Знает* понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
		УК-10.1.4. *Умеет* критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ПК-2. Способен обосновывать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления; владеет навыками прогнозирования и планирования	**ПК-2.1.** Имеет представление об экономическом образе мышления.	**ПК-2.1.1.** *Знает* основные понятия и категории макроэкономической теории; подходы, принципы, инструменты и методы макроэкономического анализа функционирования и развития современной экономической системы общества.
		ПК-2.1.2. *Знает* сущность и структуру макроэкономики как науки и как народнохозяйственного уровня современной национальной экономики.

социально-экономического развития государства; способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.		**ПК-2.1.3.** *Знает* сущность, природу, логику, системность и объективность макроэкономических явлений и процессов, а также закономерности, принципы и тенденции их развития.
		ПК-2.1.4. *Знает* законы и закономерности формирования, а также механизм функционирования и развития современной национальной экономики на макроуровне.
		ПК-2.1.5. *Знает* экономические основы общественного производства, а также построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроагентов.
		ПК-2.1.6. *Знает* сущностные закономерности, тенденции и современные проблемы макроэкономического развития, а также особенности экономической нестабильности современной национальной экономики на макроуровне.
		ПК-2.1.7. *Знает* структуру и особенности функционирования финансового, фискального (бюджетно-налогового) и монетарного (денежно-кредитного) механизма на национальном уровне экономической системы общества.
		ПК-2.1.8. *Знает* основные направления экономической политики государства, а также цели, методы и инструменты государственного регулирования современной национальной экономики.
		ПК-2.1.9. *Умеет* применять макроэкономическую терминологию, лексику и понятийно-категориальный аппарат макроэкономической науки; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
		ПК-2.1.10. *Умеет* осуществлять выбор и использовать методы макроэкономического анализа при познании и решении проблем современной национальной экономики; применять специфические методы анализа макроявлений и процессов для выявления закономерностей и тенденций развития современного национального хозяйства.
		ПК-2.1.11. *Умеет* анализировать во взаимосвязи и взаимозависимости существующие макроэкономические явления, процессы и институты современной национальной экономики; проводить отбор необходимой экономической информации для решения

		практических задач национальной экономики на макроуровне.
		ПК-2.1.12. *Умеет* делать обобщающие выводы и формулировать перспективные предложения на основе анализа экономических макроявлений и процессов.
		ПК-2.1.13. *Умеет* выявлять макропроблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ПК-2.1.14. *Умеет* использовать методику и проводить расчёты макроэкономических показателей, а также наиболее важных макропараметров и коэффициентов.
		ПК-2.1.15. *Умеет* анализировать и интерпретировать фактологические и статистические данные о социально-экономических макроявлениях и процессах, выявлять закономерности и тенденции изменения основных социально-экономических макропоказателей, макропараметров и коэффициентов.
		ПК-2.1.16. *Умеет* прогнозировать на основе стандартных макроэкономических моделей поведение макроэкономических агентов, а также развитие экономических явлений и процессов на макроуровне.
		ПК-2.1.17. *Умеет* применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики; анализировать конкретные макроэкономические ситуации, явления и процессы, протекающие в условиях различных типов социально-экономических систем.
		ПК-2.1.18. *Умеет* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными макрозадачами, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.
		ПК-2.1.19. *Умеет* системно анализировать и оценивать основные направления, проблемы и перспективы современной экономической политики государства, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по её совершенствованию.
		ПК-2.1.20. *Умеет* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в

		виде доклада, информационного обзора, тезисов, статьи.
		ПК-2.1.21. *Умеет* использовать терминологию, методы и инструментарий макроэкономики в своей профессиональной деятельности.
		ПК-2.1.22. *Владеет* современными методиками, методами и приёмами сбора, обработки, расчёта и анализа социально-экономических показателей, параметров и коэффициентов, характеризующих макроэкономическую деятельность, экономические явления и процессы на макроуровне.
		ПК-2.1.23. *Владеет* современной терминологией и понятийно-категориальным аппаратом макроэкономической науки, позволяющим самостоятельно понимать и объяснять закономерности функционирования и развития экономики на макроуровне.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества	
Тема 1. Макроэкономика как наука	1. Сущность макроэкономики. Ее объект и предмет 2. История макроэкономики 3. Позитивные и нормативные функции макроэкономики 4. Метод макроэкономики
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1. Система национальных счетов, её методологические принципы и основные категории 2. Основные макроэкономические показатели. Методы их исчисления 3. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	1. Циклическое развитие экономики 2. Занятость и безработица 3. Инфляция и её последствия
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	1. Модель экономического кругооборота 2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и её смещение 3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её смещение 4. Взаимодействие совокупного предложения с совокупным спросом
Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты	

Темы	Краткое содержание темы
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	1. Функция потребления. предельная склонность к потреблению и сбережению 2. Инвестиционная функция. кривая совокупного спроса на инвестиции 3. Мультипликатор инвестиций
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	1. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Определение равновесного ВВП на основе метода «расходы – выпуск». Модель «кейнсианский крест» 2. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и вливаний 3. Рецессионный разрыв. Инфляционный разрыв
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	1. Модель экономического кругооборота с учётом государства 2. Утечки» и «инъекции» денежных средств 3. Влияние государства на макроэкономическое равновесие
Тема 8. Фискальная политика	1. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая сдерживающая фискальная политика 2. Автоматическая фискальная политика. Автоматически чистые налоги как встроенные стабилизаторы 3. Фискальная политика с учётом предложения 4. Фискальная политика и государственный бюджет
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	1. Модель денежного рынка. Нарушение и восстановление равновесия на денежном рынке 2. Денежная база, денежный мультипликатор и денежное предложение 3. Влияние монетарной политики на экономику. Политика дорогих и дешевых денег. Антиинфляционная функция 4. Модель IS-LM как имитация одновременного равновесия на товарном и денежном рынках
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	1. Платежный баланс. Паритет покупательной способности 2. Спрос и предложение как факторы валютного курса 3. Влияние внешней торговли на ВВП
Тема 11. Рынок труда	1. Сущность, структура и функции рынка труда 2. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда 3. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели 4. Количественное измерение степени неравенства в распределении. Регулирование рынка труда
Тема 12. Экономический рост	1. Сущность и факторы экономического роста 2. Кривая производственных возможностей 3. Модели экономического роста

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Макроэкономика как наука	2	0	2	6	**10**
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4	0	4	6	**14**
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	2	0	2	6	**10**
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	0	2	6	**10**
Итого по содержательному модулю 1	**10**	**0**	**10**	**24**	**44**
Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	2	0	2	6	**10**
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	4	0	4	8	**16**
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	2	0	2	6	**10**
Тема 8. Фискальная политика	4	0	4	6	**14**
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	4	0	4	6	**14**
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	2	0	2	6	**10**
Тема 11. Рынок труда	2	0	2	6	**10**
Тема 12. Экономический рост	4	0	4	8	**16**
Итого по содержательному модулю 2	**24**	0	**24**	**52**	**100**
Всего по компоненту ОПОП	**34**	**0**	**34**	**76**	**144**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Макроэкономика как наука	0,5	0	0,5	9	**10**
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1	0	1	12	**14**
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	1	0	1	8	**10**
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	0	1	8	**10**
Итого по содержательному модулю 1	**3,5**	**0**	**3,5**	**37**	**44**
Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	1	0	1	8	**10**
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	1	0	1	14	**16**

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	0,5	0	0,5	9	**10**
Тема 8. Фискальная политика	1	0	1	12	**14**
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	1	0	1	12	**14**
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	0,5	0	0,5	9	**10**
Тема 11. Рынок труда	1	0	1	8	**10**
Тема 12. Экономический рост	0,5	0	0,5	15	**16**
Итого по содержательному модулю 2	**6,5**	0	**6,5**	**87**	**100**
Всего по компоненту ОПОП	**10**	**0**	**10**	**124**	**144**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

1. Объект и предмет макроэкономики. Субъекты макроэкономики.
2. Позитивные и нормативные функции макроэкономики.
3. Метод макроэкономики.
4. Система национальных счетов, её методологические принципы и основные категории.
5. Основные макроэкономические показатели. Методы их исчисления.
6. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП.
7. Циклическое развитие экономики.
8. Занятость и безработица.
9. Инфляция и её последствия.
10. Модель экономического кругооборота.
11. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и её смещение.
12. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её смещение.
13. Взаимодействие совокупного предложения с совокупным спросом.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. МОДЕЛЬ «КЕЙНСИАНСКИЙ КРЕСТ». МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕХАНИЗМ И ИНСТРУМЕНТЫ

14. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Инвестиционная функция. Кривая совокупного спроса на инвестиции.
16. Мультипликатор инвестиций.
17. Совокупные расходы и равновесный ВВП.
18. Определение равновесного ВВП на основе метода «расходы – выпуск».
19. Модель «кейнсианский крест».
20. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и вливаний.
21. Рецессионный разрыв.
22. Инфляционный разрыв.
23. Модель экономического кругооборота с учётом государства.
24. «Утечки» и «инъекции» денежных средств.
25. Влияние государства на макроэкономическое равновесие.

26. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
27. Автоматическая фискальная политика. Автоматические чистые налоги как встроенные стабилизаторы.
28. Фискальная политика с учётом предложения.
29. Фискальная политика и государственный бюджет.
30. Модель денежного рынка. Нарушение и восстановление равновесия на денежном рынке.
31. Денежная база, денежный мультипликатор и денежное предложение.
32. Влияние монетарной политики на экономику.
33. Политика дорогих и дешевых денег.
34. Антиинфляционная функция.
35. Модель IS-LM как имитация одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.
36. Платежный баланс.
37. Паритет покупательной способности.
38. Спрос и предложение как факторы валютного курса.
39. Влияние внешней торговли на ВВП.
40. Сущность, структура и функции рынка труда.
41. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
42. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели.
43. Количественное измерение степени неравенства в распределении.
44. Регулирование рынка труда
45. Сущность и факторы экономического роста.
46. Кривая производственных возможностей.
47. Модель Р. Солоу.
48. Модель Харрода-Домара.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

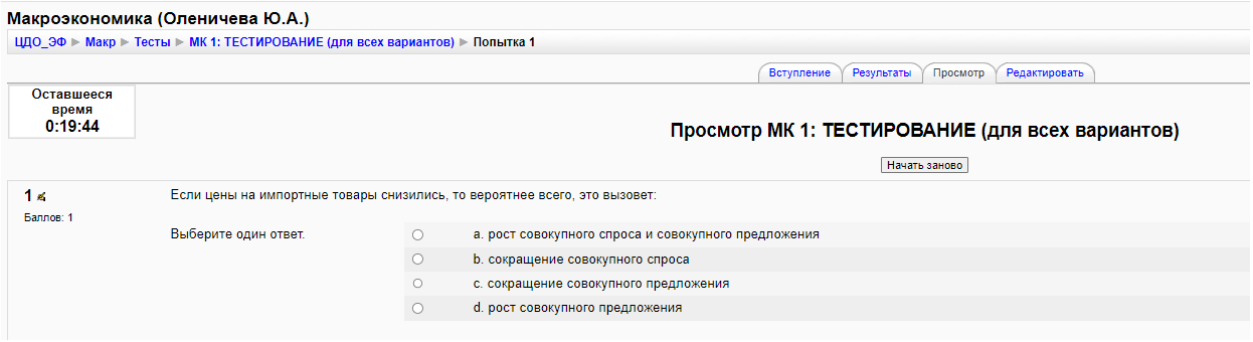
Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования и решения задач на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-4.

Время выполнения тестирования – 20 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

Также необходимо решить 3 задачи по темам 1-4. Время, отведенное для решения задач – 50 мин.



Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Тестовые задания	0,25×20=5
Задачи 1-2	1,5×2=3
Задача 3	2
Всего	**10**

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание в виде эссе по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению эссе, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Макроэкономика» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Третий
Дисциплина	Макроэкономика

Билет № n

1. Теоретические вопросы.
1. Платежный баланс.
2. Регулирование рынка труда.

2. Тесты.

1. В народном хозяйстве ВНП, выраженный в рыночных ценах, увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это же время уровень цен возрос на 4%. Отсюда реальный рост составляет:

а) 4%; б) 5%; в) 9%; г) 13%.

2. Кембриджское уравнение представляет собой:
а) ВНПр = ВНПн / Индекс цен;
б) MPC + MPS = 1;
в) C = a + bY;
г) M = kPY.

3. Практическое задание.

Задача. На основании данных таблицы рассчитайте: 1. Объём ВНП по потоку доходов. 2. Объём ВНП по потоку расходов. 3. Объём ЧНП.

Наименование показателя	д. е.
1. Процент за кредит	20
2. Чистые инвестиции	70
3. Зарплата, включая взносы на соцстрахование	300
4. Дивиденды	60
5. Налог на прибыль	30
6. Нераспределенная прибыль корпораций	40
7. Косвенные налоги	35
8. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	45
9. Экспорт	80
10. Импорт	60
11. Государственные закупки товаров и услуг	250
12. Трансфертные платежи	55
13. Потребительские расходы	190
14. Отчисления на возмещение основного капитала	255

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	**Количество баллов**
Теоретические вопросы	5×2=10
Тесты	5×2=10
Задача	20
Всего	**40**

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа и индивидуальная работа	9
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	**24**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа и индивидуальная работа	21
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	**36**
Экзамен		**40**
Общий итог		**100**

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Макроэкономика***»*** для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=574

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf

2. Капыльцова В. В.Макроэкономика: практикум : учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и уп-равление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285

11.2. Дополнительная литература

1. Основы институциональной экономики: учебное пособие для студентов вузов, электронное издание сетевого распространения / И.В. Чурзина, В.Н. Ковнир – М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://bookonlime.ru/product/osnovy-institucionalnoy-ekonomiki

2. Ильяшенко В.В. Макроэкономика : учебник / В.В. Ильяшенко. – Москва: КНОРУС, 2018. – 282 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30643616_81453378.pdf

3. Макроэкономика : [Электронный ресурс] сб. задач, тестов и упражнений / сост. И.С. Шавкунова, М.Г. Чурина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 167 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27023142_12118661.pdf

4. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2011. – 201 с.

5. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : Учеб. для студентов вузов / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2005. – 535 с.

6. Брю, С. Л. Экономикс / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. - Москва : Инфра-М, 2006; 2008. – 939 с.

7. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 508, [2] с.

8. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 8-е изд. – Москва [и др.] : Питер, 2008. – 285 с.

9. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасьян. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.

10. Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. – 3-е изд. – К. : Знання, 2004; 2006; 2008. - 381 с.

11. Макроэкономика : учебник для бакалавров / [Д. Н. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. – Москва : Юрайт, 2011. – 522 с.

12. Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. – Москва: КноРус, 2011. – 791, [1] с.

13. Селищев, А. С. Макроэкономика : учеб. для вузов / А. С. Селищев. – 3-е изд. – М. и др. : Питер, 2005. – 464 с.

14. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 6-е изд. – Москва : Высш. образование, 2008. – 654 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная

библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).